

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24 апреля 2024 г.

Н.Н. Романовская

УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ ЭКОСИСТЕМАМИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Цифровое государство и экономика»,
Профиль «Цифровое государство и экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23.04.2024 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол № 9 от 18.04.2024 г.)*

Тула 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	14
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.15 «Управление цифровыми экосистемами»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	<i>Знать:</i> основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления
		2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	<i>Знать:</i> методы и способы сбора, обработки информации, технологии участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. <i>Уметь:</i> собирать и обрабатывать информатизацию для обеспечения информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

		3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства. <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	<i>Знать:</i> современные цифровые технологии, применяемые для развития государственных услуг для граждан и бизнеса. <i>Уметь:</i> реализовывать на практике цифровые технологии, применяемые для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.
		2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и	<i>Знать:</i> возможности выявления перспективных направлений по совершенствованию внутренних и внешних коммуникаций в условиях публичного управления. <i>Уметь:</i> определять

		технологий.	новые требования по выстраиванию новых внутренних и внешних коммуникаций на федеральном, региональном и местном уровнях с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий
		3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, применяемые для сбора и обработки информации, имеющей значение для исследования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации, оценивать различные методы исследования решения задачи и выбирать оптимальный метод.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цифровыми экосистемами» входит в общепрофильный Цикл.

4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. /108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Концепция государственного регулирования цифровых платформ и экосистем

Актуальность Концепции. Нормативно-правовое регулирование Концепции. государственного регулирования цифровых платформ и экосистем. Платформа и экосистема.

Современные тенденции развития экосистем. Развитие экосистем в мире (США, Китай). Международный опыт регулирования.

Развитие экосистем в России. Формирование нескольких экосистем и платформ на основе различных отраслей. Развитие цифровых рынков, национальных экосистем и платформ как драйвер экономического роста и основа для сохранения экономического и технологического суверенитета.

Тема 2 Цели и задачи регулирования цифровых экосистем и платформ

Цель регулирования цифровых экосистем и платформ. Задачи регулирования цифровых экосистем и платформ.

Создание правовых основ для защиты от иностранных экосистем и платформ - обеспечение преференциального положения национальных экосистем и платформ на российском рынке с учетом принятых Российской Федерацией международных обязательств.

Создание правовых основ для поддержания качественной конкуренции на российском рынке как между лидирующими экосистемными бизнес-моделями, так и с менее крупными платформами, а также нишевыми поставщиками товаров и услуг.

Создание правовых основ для дальнейшего развития национальных экосистем и платформ. Соблюдение интересов потребителей и поставщиков экосистем/платформ.

Тема 3 Преимущества цифровых экосистем и платформ

Рост эффективности и прозрачности - исключение неэффективных посредников, рост конкуренции на всех уровнях, снижение уровня асимметрии информации, «обеление» экономики.

Развитие малого и среднего предпринимательства - прибыльность, срок жизни за счет расширения спроса и снижения издержек. Создание новых и высококвалифицированных рабочих мест. Привлечение инвестиций в российскую экономику. Развитие национального венчурного рынка. Обеспечение национальной безопасности - независимость от иностранных экосистем/платформ, предотвращение накопления иностранными экосистемами/платформами важной экономической и иной информации. Технологическая независимость - инвестиции в наукоемкие отрасли, кросс-отраслевой трансфер технологий

Тема 4 Риски цифровых экосистем и платформ

Риски, возникающие в результате развития экосистем/платформ. Особенности цифровых экосистем и платформ. Кибер-риски, технологические риски и риски для безопасности данных клиентов.

Снижение конкурентоспособности национальной экономики с учетом трансграничной специфики развития экосистем/платформ.

Практики недобросовестной конкуренции, которые предстоит уточнить в контексте развития экосистем/платформ.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1 Концепция государственного регулирования цифровых платформ и экосистем	27	8	4	4	19	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
2	Тема 2 Цели и задачи регулирования цифровых экосистем и платформ	27	8	4	4	19	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
3	Тема 3 Преимущества цифровых экосистем и платформ	27	10	4	6	17	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
4	Тема 4 Риски цифровых экосистем и платформ	27	8	4	4	19	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: эссе

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1 Концепция государственного регулирования цифровых платформ и экосистем	1. Понятия «экосистема» и «цифровая платформа» 2. Цель и задачи развития экосистем 3. Связь экосистем с экономическим ростом, технологическим суверенитетом 4. Ключевые тенденции развития экосистем 5. Роль государства в развитии платформенных решений <i>Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-11]. Раздел 9.</i>	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
Тема 2 Цели и задачи регулирования цифровых экосистем и платформ	Нормативно-правовые основы государственного регулирования экосистем Цели и задачи цифровых платформ и экосистем Направления и механизмы регулирования цифровых экосистем и платформ Цифровые экосистемы и платформы как эффективный механизм взаимодействия государства-общества-бизнеса <i>Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-11]. Раздел 9.</i>	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
Тема 3 Преимущества цифровых экосистем и платформ	1. Комплексный подход к решению экономических, социальных и экологических проблем в государственном управлении на основе построения цифровых экосистем Характерные особенности цифровых платформ Обеспечение национальной безопасности <i>Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-11]. Раздел 9.</i>	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос
Тема 4 Риски цифровых экосистем и платформ	Риски, формируемые при развитии активных платформ и экосистем Риски чрезмерного регулирования Снижение конкурентоспособности национальной экономики с учетом трансграничной специфики развития экосистем/платформ <i>Рекомендуемые источники: Раздел 8: [1-11]. Раздел 9.</i>	Обсуждение вопросов по теме, анализ практических заданий по теме, опрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1 Концепция государственного регулирования цифровых платформ и экосистем	1. Какие ключевые мировые тенденции заложили основы развития экосистем. 2. Изучите мировые практики развития экосистем. 3. Плюсы и минусы развития экосистем. 4. Российский опыт развития экосистем. 5. Международный опыт правового регулирования. 6. Региональные центры информационных технологий, Госвеб, Гособлако.	Работа с учебной литературой, подготовка к обсуждению вопросов по теме, подготовка к решению практических заданий, подготовка к опросу
Тема 2 Цели и задачи регулирования цифровых экосистем и платформ	Принципы функционирования цифровых экосистем и платформ Формирование цифровых экосистем как фактор конкурентоспособности бизнеса 3 Влияние развития цифровых экосистем и платформ на технологическое развитие	Работа с учебной литературой, подготовка к обсуждению вопросов по теме, подготовка к решению практических заданий, подготовка к опросу
Тема 3 Преимущества цифровых экосистем и платформ	1. Регулирование коммерческих экосистем (антимонопольные аспекты, информационная безопасность, защита персональных данных). 2. Информационная безопасность цифровой экосистемы государства 3. Создание новых и высоко-квалифицированных рабочих мест	Работа с учебной литературой, подготовка к обсуждению вопросов по теме, подготовка к решению практических заданий, подготовка к опросу
Тема 4 Риски цифровых экосистем и платформ	1. Категоризация рисков. Кибер-риски. 2. Технологические риски 3. Вопросы безопасности при функционировании цифровых платформ и экосистем 4. Экосистемное рабство	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к написанию эссе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы эссе:

1. Экосистемы как драйвер развития.
2. Развитие цифровой экосистемы на основе платформенных решений.
3. Тренды развития цифровых экосистем в мире.
4. Региональное распределение цифровых экосистем в мире.
5. Признаки цифровой платформы и экосистемы.
6. Влияние цифровых экосистем на рынок труда.
7. Влияние цифровых экосистем на темпы экономического роста.
8. Конкуренция между цифровыми экосистемами.
9. Факторы определяющую форму конкуренции между цифровыми

- экосистемами.
10. Подходы к регулированию цифровых платформ и экосистем.
 11. Регулирование цифровых экосистем в сфере конкуренции.
 12. Регулирование цифровых экосистем в сфере трудового законодательства.
 13. Кодекс этики использования персональных данных.
 14. Цифровые экосистемы как фундаментальный элемент цифровой экономики.
 15. Ключевые драйверы развития цифровых экосистем.
 16. Влияние цифровых экосистем на современную экономику.
 17. Особенности развития цифровых экосистем в государственном управлении.
 18. Инструменты развития цифровых экосистем и платформ.
 19. Проблемы создания цифровой экосистемы.
 20. Трансформация системы электронных государственных услуг в государственную экосистему услуг.
 21. Разработка целевой цифровой платформы для социальной сферы.
 22. Цифровые платформы и их роль в цифровой экономике.
 23. Подходы к определению, типизации цифровых платформ.
 24. Государственная единая облачная платформа.
 25. Государство как платформа.

Примеры тестовых заданий по дисциплине для промежуточной аттестации

1. Таблицу Access можно комбинировать с данными:
 1. Internet Explorer;
 2. MS Power Point;
 3. MS Word;
 4. MS Excel.
2. Электронная таблица — это:
 1. устройство ввода графической информации;
 2. компьютерный эквивалент обычной таблицы;
 3. устройство ввода числовой информации;
 4. устройство для обработки числовой информации.
3. Основным элементом электронных таблиц является:
 1. ячейка;
 2. столбец;
 3. строка.
4. Поиск данных в базе — это:
 1. определение значений данных в текущей записи;
 2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
 3. процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;
 4. процедура определения дескрипторов базы данных.
5. Какая из линий связи имеет наибольшую скорость передачи информации?
 1. матричная;
 2. аналоговая;

3. цифровая.

6. Файл с расширением XLS содержит

1. только одну таблицу;
2. только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами;
3. несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу.

7. Справочно-правовыми системами являются:

1. Гарант;
2. Консультант Плюс;
3. Word;
4. PowerPoint;
5. Кодекс.

8. Информационная система управления –

1. совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
2. сложная компьютерная сеть;
3. набор специальных математических и экономических методов.

9. Информационные системы управления позволяют:

1. повышать степень обоснованности принимаемых решений за счет оперативного сбора, передачи и обработки информации;
2. обеспечивать своевременность принятия решений по управлению организацией в условиях рыночной экономики;
3. добиваться роста эффективности управления за счет своевременного представления необходимой информации руководителям всех уровней управления из единого информационного фонда.

10. Основными классификационными признаками автоматизированных информационных систем являются:

1. уровень в системе государственного управления;
2. область функционирования экономического объекта;
3. виды процессов управления;
4. степень автоматизации информационных процессов;
5. нет верного ответа.

11. Информационные системы федерального значения

1. решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны;
2. предназначены для решения информационных задач управления административно-территориальными объектами, расположенными на конкретной территории;
3. функционируют в органах местного самоуправления для информационного обслуживания специалистов и обеспечения обработки экономических, социальных и хозяйственных прогнозов, местных бюджетов, контроля и регулирования деятельности всех звеньев социально-экономических областей города, административного района.

12. В соответствии с признаком классификации по уровню государственного управления автоматизированные информационные системы делятся на

1. федеральные, территориальные (региональные) и муниципальные;

2. локальные и глобальные;
3. простые и сложные.

13. Интегрированные информационные системы

1. предназначены для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия;
2. используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т. д.;
3. обеспечивают решение научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей.

14. Этапы зрелости электронного правительства — на первой стадии:

1. доступна базовая информация о правительстве посредством официальных web-сайтов;
2. 80% населения страны располагают доступом к персональному компьютеру;
3. информация об адресах электронной почты госслужащих представлена в открытом доступе.

15. Какие информационные системы входят в состав инфраструктуры электронного правительства -

1. Федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)";
2. Федеральная государственная информационная система "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)";
3. MS Windows;
4. Государственная информационная система «Выборы».

16. Дерево вывода служит для:

1. получения новых знаний в условиях определенности;
2. получения новых знаний в условиях неопределенности;
3. получения новых знаний в условиях риска;
4. получения новых знаний в условиях конфиденциальности.

17. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации):

1. информационная система промышленного предприятия;
2. информационная система торгового предприятия;
3. корпоративная информационная система;
4. информационная система кредитного учреждения.

18. Открытая информационная система - это

1. система, включающая в себя большое количество программных продуктов;
2. система, включающая в себя различные информационные сети;
3. система, созданная на основе международных стандартов;
4. система, ориентированная на оперативную обработку данных.
5. система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

19. Распределенная база данных характеризуется:

1. Оптимальным размером;
2. Минимальными затратами на передачу данных;
3. Максимальными затратами на корректировку данных;
4. Иерархической структурой;
5. Конфиденциальностью данных.

20. Укажите главную особенность баз данных:

1. Ориентация на передачу данных;
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем;
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных;
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

21. По типу связи между данными базы данных подразделяют на:

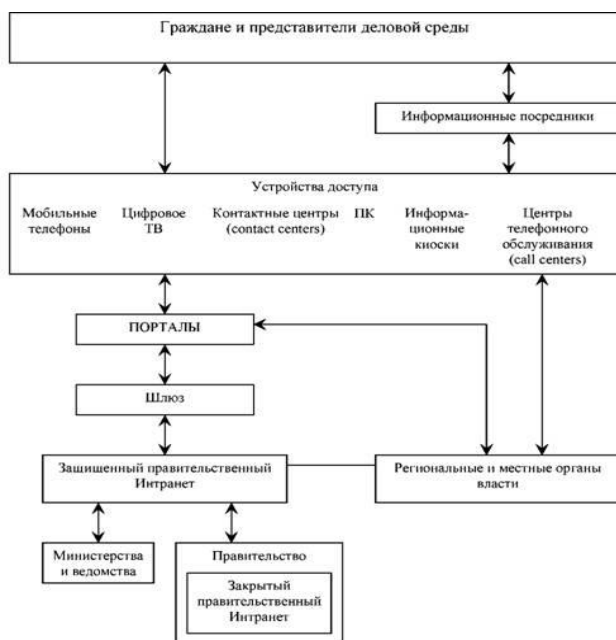
1. Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные;
2. Модульные, модемные и сетевые;
3. Компьютерные и персональные;
4. Основные и дополнительные.

22. Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?

1. Система управления базами данных;
2. Система управления базой доступа;
3. Система упрощенного базового доступа;
4. Совокупность управляющих баз данных.

Пример практико-ориентированного задания

1. Рассмотрите СХЕМУ архитектуры «Электронного правительства». Соблюдение каких принципов необходимо для реализации концепции «Электронного правительства»?



2. Сделайте вывод о выборе системы для автоматизации описанной деятельности.

Российская компания ОАО «TradeMax» занимается производством и оптовой продажей строительного оборудования с 2007 года. В конце 2016 года было принято решение об открытии нескольких торговых филиалов по стране. Но прежде, чем расширить бизнес руководство фирмы выявило необходимость решения текущих проблем предприятия, а именно:

- За последние годы на российском рынке строительного оборудования появилось достаточно много фирм-конкурентов, и предприятию все сложнее привлекать новых клиентов и удерживать старых;
- На данный момент все бизнес-процессы предприятия автоматизированы «кусочным» способом, т.е. каждый отдел использует изолированные базы данных. Обмен информацией между подразделениями фирмы и руководством осуществляется посредством передачи отчетов, которые «ручным способом» формируются сотрудниками каждого отдела, что зачастую приводит к неактуальности или недоступности необходимой информации, затрудняет производственные и управленческие процессы на предприятии.
- Не удается во время справиться с оформлением и доставкой заказов на оборудование;
- Выездные группы по настройке оборудования зачастую не знают сроки и объемы работ, которые им предстоит выполнить и т.д. Для повышения конкурентоспособности предприятия и возможности расширения бизнеса руководство фирмы посчитало необходимым внедрение на предприятии информационной системы, реализующей следующие функции.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита эссе	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

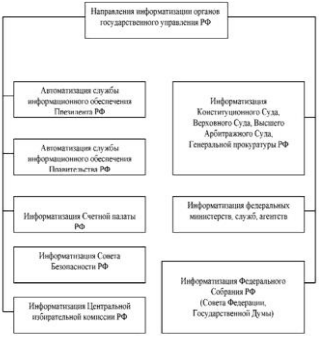
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7 Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	<i>Знать:</i> основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Задание. Рассмотрите схему «Направления информатизации органов государственного управления РФ».  На основе ИКТ возможна реализация так называемого « <i>принципа одного окна</i> », который предполагает наличие одной точки входа для взаимодействия с органами власти всех уровней. <i>С чем может быть связан прямой экономический эффект от внедрения ИКТ?</i>
	2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	<i>Знать:</i> методы и способы сбора, обработки информации, технологии участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	Задание. Опишите процесс внедрения цифровых экосистем для организации взаимодействия государства с гражданами и определите насколько

	организаций.	организаций. <i>Уметь:</i> собирать и обрабатывать информатизацию для обеспечения информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	внедрение цифровой экосистемы скажется на повышении/понижение эффективности этого взаимодействия
	3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства. <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для	Задание. Проанализируйте направление развития цифровой экосистемы «Создание цифрового профиля». На сколько эффективно окажется внедрение цифрового профиля гражданина или организации на взаимодействие из с органами власти? Какие риски могут возникнуть при организации работы с цифровым профилем? Как внедрение цифрового профиля скажется на безопасности персональных данных?

		обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	<i>Знать:</i> современные цифровые технологии, применяемые для развития государственных услуг для граждан и бизнеса. <i>Уметь:</i> реализовывать на практике цифровые технологии, применяемые для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.	Задание Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите, какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля. Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?
	2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.	<i>Знать:</i> возможности выявления перспективных направлений по совершенствованию внутренних и внешних коммуникаций в условиях публичного управления.	Задание. Рассмотреть мировые практики применения цифровых экосистем или платформ в государственном управлении. Обосновать возможность применения и риски использования мирового опыта для

		<i>Уметь:</i> определять новые требования по выстраиванию новых внутренних и внешних коммуникаций на федеральном, региональном и местном уровнях с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий	Российской Федерации.
	3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, применяемые для сбора и обработки информации, имеющей значение для исследования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации, оценивать различные методы исследования решения задачи и выбирать оптимальный метод.	Задание С помощью цифровой платформы правового регулирования обоснуйте процесс принятия управленческих решений, основанный на организации системы меж-ведомственного взаимодействия при утверждении нормативно-правовой документации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Формирование цифровой экосистемы
2. Подходы к понятию цифровой экосистемы
3. Архитектура цифровой экосистемы
4. Технологии и сервисы цифровых экосистем
5. Особенности информационного общества

6. Роль человека в цифровых экосистемах
7. Реализация концепции «Индустрия 4.0»
8. Развитие цифровых экосистем в мире
9. Развитие цифровых экосистем в России
10. Задачи регулирования цифровых экосистем и платформ
11. Правовое регулирование развития цифровых экосистем
12. Цифровизация рабочих процессов
13. Влияние цифровых экосистем на национальные рынки
14. Влияние российских платформ и экосистем на экономические показатели
15. Особенности конкуренции платформы экосистем на российском рынке
16. Кибер-риски
17. Киберпреступность и кибербезопасность: риски и защита
18. Понятие «Цифровая экосистема»
19. Снижение конкурентоспособности национальной экономики с учетом трансграничной специфики развития экосистем/платформ
20. Экосистемное рабство
21. Роль государства в развитии платформенных решений
22. Экосистемная стратегия государства
23. Антимонопольное регулирование цифровой рыночной инфраструктуры
24. Развитие национального венчурного рынка.
25. Соблюдение интересов потребителей и поставщиков экосистем/платформ.
26. Информационная безопасность цифровой экосистемы государства

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7;
2. Паспорт федерального проекта «Цифровые технологии», утвержденный протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 г. № 9;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2019 г. № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
4. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 — 2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р;
5. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Председателем Правительства Российской Федерации 3 января 2014 г. № ДМ-П8-5

Основная литература

6. Цифровое государство и экономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Е. Прокофьева. М.: КноРус, 2024. 345 с. <https://book.ru/book/951781> (дата обращения: 15.03.2024).

7. Камолов С. Г. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юрайт, 2024. 336 с. <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 15.03.2024).

Дополнительная литература

8. Алейникова, Ю. В. Цифровая экосистема. Анализ применения искусственного интеллекта / Ю. В. Алейникова, В. В. Матвеев. // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. — 2020. — № 3. — С. 1480–1488

9. Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. М.: ИНФРА-М, 2024. 204 с. <https://znanium.com/catalog/product/2021353> (дата обращения: 15.03.2024).

10. Морозова О. А., Лосева В. В., Иванова Л. И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 156 с. <https://urait.ru/bcode/535359> (дата обращения: 15.03.2024).

11. Сологубова Г. С. Составляющие цифровой трансформации [Электронный ресурс]: монография. М.: Юрайт, 2024. 147 с. <https://urait.ru/bcode/541562> (дата обращения: 15.03.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. - URL: <http://government.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. - URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru/>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Образовательная платформа Юрайт «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лек-ции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий

активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его кон-сультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические указания по организации написания эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использование изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Основные признаки эссе:

1. Наличие определенной узкой темы, которая содержит проблему и побуждает к размышлению.

2. Субъективная авторская позиция. Эссе отличает именно наличие авторского взгляда на существующую проблему, его отношение к миру, речь и мышление.

3. Разговорный стиль написания. Следует избегать сложных формулировок, слишком длинных предложений. Правильный эмоциональный окрас тексту придадут короткие, простые и понятные предложения, использование разной интонации в предложениях.

4. Подробный анализ проблемы. Собственную точку зрения необходимо аргументировать, опираясь на фактический материал.

5. Относительная краткость изложения. Ограничений по количеству страниц не существует, однако эссе отличается небольшим объемом.

6. Свободное построение. Эссе носит характер изложения, который не вписывается в какие-то определенные рамки. Построение подчиняется своей логике, которой придерживается автор, стремясь рассмотреть проблему с разных сторон.

7. Логика изложения. Несмотря на свободную композицию, эссе должно обладать внутренним единством, согласованностью утверждений автора, выражающих его мнение.

Таким образом, эссе отличается особым стилем повествования, его цель – побудить читателя к размышлениям. Автор не настаивает на своей точке зрения, а как бы приглашает читателя обдумать и обсудить ее.

В процессе написания эссе предстоит выполнить следующие виды работ:

1. Составить план эссе.
2. Отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме.
3. Систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме.
4. Представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе имеет следующую структуру отчетности:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Объем эссе 5-8 стр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, се-минарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.